

Competencias del Módulo:

Desarrollar estrategias de lectura comprensiva en inglés mediante la interpretación de textos relacionados con la vida cotidiana.
Ampliar el vocabulario relacionado con rutinas diarias y actividades personales.
Mejorar la comprensión auditiva mediante la exposición a conversaciones y diálogos cotidianos.

Sub-Competencias	Contenidos	Estrategias Cognitivas
Analiza diferentes tipos de textos para desarrollar la lectura comprensiva mediante diferentes estrategias cognitivas. Adquiere nuevo vocabulario mediante diferentes estrategias cognitivas. Asimila nueva información para desarrollar la compresión auditiva mediante diferentes estrategias cognitivas. Procesa variadades de textos para desarrollar la comprensión escrita mediante diferentes estrategias cognitivas.	Tipo de textos: Ejemplos; Artículos breves, pasajes de lecturas, publicaciones de blogs e historias personales. Enfoque en Vocabulario: Rutina diaria, estilo de vida y administración del tiempo. Sinónimos y Antónimos: schedule, routine, productivity, procrastination, efficiency, concentration, priorities, focus, multitasking, meetings, projects, academic, learning, responsibilities, cognitive performance, energy, meditation, exercise, sleep, relaxation, stress, well-balanced lifestyle, stress, procrastination, screen time, unproductive habits. productivity, routine, concentration, relaxation, essential, and balanced. Tipos de Audios: Ejemplos; noticias, dialogos, conversaciones en persona o por llamadas de teléfonos, tutoriales, música, y podcasts. Tipo de Textos: Ejemplos; Artículos breves, pasajes de lecturas, publicaciones de blogs.	Habilidad de Lectura: (Skimmig) hojea en busca de información general para identificar las ideas principales. (Scanning) escanea para obtener información esencial y específica y las ideas de soporte. Responde preguntas de comprensión con ejercicios de verdadero/falso justificado. Responde preguntas de opción múltiple basadas en el texto. Habilidad de Vocabulario: Clasifica y categoriza las palabras en categorías temáticas para mejorar la retención. Utiliza sinónimos y antónimos para relacionar palabras extrañas con palabras conocidas para facilitar la comprensión. Comprende las palabras nuevas y sus usos en contexto para crear oraciones. Habilidad para escucha: Escucha activamente para predecir el contenido basado en el título o imágenes relacionadas. Escucha activamente para reconocer la idea general y detalles específicos. Escucha activamente para identificar las palabras claves y expresiones comunes para comprender el significado. Escucha repetidamente para comprender organización de ideas y sus relaciones con el tema central. Habilidad de escritura: Identifica la estructura del párrafo para reconocer la introducción, el desarrollo y la conclusión de un texto. Resume información clave de un texto.

Reference Texts:

Harvard Health Publishing. (2021). *A good day starts with a good morning routine*. Harvard Medical School. <https://www.health.harvard.edu>

Harvard Health Publishing. (2021). Walking for Health. <https://www.health.harvard.edu/exercise-and-fitness/walking-for-health>

Centers for Disease Control and Prevention. (2021). Healthy Eating for a Healthy Weight. <https://www.cdc.gov>

National Sleep Foundation. (2022). *How Much Sleep Do You Really Need?* <https://www.sleepfoundation.org>

Mayo Clinic. (2021). Time management: Tips to reduce stress and improve productivity. <https://www.mayoclinic.org/healthy-lifestyle/stress-management/in-depth/time-management/art-20048142>

U.S. Department of Agriculture. (2020). ChooseMyPlate.gov. <https://www.myplate.gov/>

Pew Research Center. (2021). Mobile technology and home broadband 2021. <https://www.pewresearch.org/internet/2021/06/03/mobile-technology-and-home-broadband-2021/>

National Institute on Aging. (2022). A Good Night's Sleep. <https://www.nia.nih.gov/health/good-nights-sleep>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2022). Water and Healthier Drinks. https://www.cdc.gov/healthyweight/healthy_eating/water-and-healthier-drinks.html

References Audios:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak>

<https://elllo.org/>

<https://learningenglish.voanews.com>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/podcasts>

<https://breakingnewsenglish.com/>